

الكفايات المتوخاة

- **الكفاية التواصلية:** أن يتمكن المتعلم من التواصل بلغة عربية سليمة.
- **الكفاية المنهجية:** القدرة على إعداد ملف.
- **الكفاية الثقافية:** إغناء الرصيد الثقافي والمعرفي للمتعلم.
- **الكفاية التكنولوجية:** أن يتمكن المتعلم من توظيف التكنولوجيات الحديثة لتوسيع مداركه، وتعلمه الذاتي.
- **الكفاية الاستراتيجية:** تنمية شخصية المتعلم.

ثانوية: ابن خلدون الإعدادية

الفئة المستهدفة: السنة الأولى ثانوي إعدادي

الوحدة الثانية: المجال الحضري

المسكون: التعبير والإنشاء

الموضوع: مهارة التوثيق: التطبيق ص 93

الحصص الزمنية: ساعة

الوسائل الديدكتيكية: الكتاب المدرسي - السبورة - المسلاط

المراحل	الأهداف الإجرائية	المدخلات التقنية	المخرجات الديدكتيكية	التقويم
تمهيد	استدعاء وتعبئة المكتسبات القبلية.	- طرح أسئلة على المتعلمين قصد تذكيرهم بما أنجز في أنشطة الاكتساب.	- التذكير بخطوات المهارة (حصر الموضوع وتحديده - البحث عن المعلومات والوثائق - المعالجة والتنظيم)	انتقاء إجابات ذات علاقة بالدرس.
تطبيق المهارة	- إقدار المتعلم على تطبيق مهارة التوثيق. - القدرة على التنظيم، والاستشهاد.	- توجيه المتعلمين إلى إنجاز ملف. - توجيه المتعلمين للعمل في مجموعات.	أنجز ملفا حول موضوع ((المآثر التاريخية شاهدة على أصالة الحضارة المغربية وعظمتها)) مسترشدا بما اكتسبته. • الاستعانة بالخطوات المقترحة بالكتاب المدرسي ص 93. • العمل الجماعي: إنشاء المجموعات.	- تمحيص تعاليق المتعلمين وطريقة تنظيم الملفات - التركيز على الفئة التي تبدي تعذرا.
التقويم	يقوم إنجاز المتعلمين في ضوء ما يلي: - القدرة على توظيف موارد المهارة. - مدى تمكن المتعلمين من تقنيات المهارة. - احترام التعليمات المتعاقد عليها.			